

SCENARIUSZ ZAJĘĆ HIGIENA DŁONI

DLA DZIECI Z KLAS 2-3

WPROWADZENIE TEORETYCZNE DLA NAUCZYCIELA

W Czyściochowej Akademii stawiamy na naukę dobrych nawyków higienicznych poprzez zaangażowanie dzieci w zabawę.

Scenariusz składa się z pomocny merytorycznych przydatnych w przeprowadzeniu zajęć i propozycji zabaw dopasowanych do wieku i potrzeb dzieci. Przez połączenie zabawy z niezbędną wiedzą chcemy przekazać im zasady dbania o higienę dłoni w sposób atrakcyjny i angażujący.

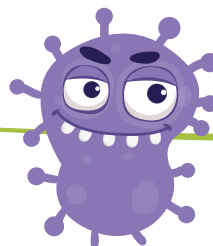
Zabawy mogą być dowolnie wplątane w plan zajęć szkolnych.

CELE OGÓLNE

- zapoznanie się z prawidłową techniką mycia rąk,
- utrwalenie codziennych zachowań, dotyczących dbałości o czystość rąk.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- uzmysłowienie, jak działa mydło,
- wytłumaczenie, czym jest napięcie powierzchniowe,
- uświadomienie, w jakich sytuacjach konieczne jest umycie rąk.
- przyswojenie ciekawostek związanych z higieną dłoni.



INFORMACJE POMOCNE DO PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Jak myć ręce?

Prawidłowo, ręce powinno się myć minimum 30 sekund. Używamy do tego nie tylko samej wody, ale i mydła. Pamiętajmy, aby dokładnie umyć każdą część dłoni, także te jej obszary, które przy pospiesznym myciu zwykle są pomijane: kciuki, przestrzenie między palcami, paznokcie, jak również nadgarstki. Po umyciu dłonie należy dokładnie osuszyć, ponieważ wiele bakterii namnaża się łatwiej w wilgotnym środowisku. Wycierając dłonie, każdy musi używać własnego ręcznika – nie należy dzielić się nim z innymi osobami. Poza domem (na spacerze czy na wycieczce) można użyć płynów, żeli lub chusteczek antybakteryjnych. Nie stosujemy ich zamiast mydła, tylko w razie braku dostępu do bieżącej wody.

2. Dlaczego należy myć dłonie mydłem?

Bakterie i wirusy są sprytnie, bo chroni je otoczka z tłuszczu, dlatego nie usuniemy ich opłukując dłonie samą wodą. Po tłustych rękach woda tylko spływa i nie myje ich, gdyż tłuszcz jest na nią odporny. Dopiero mydło sprawia, że woda i tłuszcz łączą się i to co tłuste jest skutecznie zmywane z naszych dłoni. Częste mycie dłoni może

powodować, że skóra stanie się sucha lub podrażniona, dlatego należy używać kremu do rąk.

3. Kiedy należy myć ręce?

Jak najczęściej! Są sytuacje, w których zawsze powinniśmy myć ręce: przed posiłkiem, po kontakcie ze zwierzętami czy nawet ich karmą i zabawkami, gdy widzimy, że dłonie są brudne lub lepkie, po skorzystaniu z toalety, po powrocie do domu, po skorzystaniu z komunikacji miejskiej, po zabawie w piaskownicy, po kontakcie z osobą chorą, po kichnięciu w dłonie. Kiedy jesteśmy chorzy, powinniśmy dbać o czystość rąk z jeszcze większą starannością.

4. Co warto wiedzieć o bakterii?

Jej nazwa pochodzi od greckiego słowa „baktērion” oznaczającego kij, łaskę, pałkę. Oglądając bakterie pod mikroskopem, można zauważyć, że niektóre z nich mają właśnie kształt pałeczek. Bakterie dzielą się na dobre i złe. Te pierwsze żyją np. w naszych brzuchach i pomagają rozkładać pokarm, czyli przetwarzać zjedzone przez nas produkty w małe cząstki, tak by mogły dotrzeć do każdego miejsca naszego ciała i je „nakarmić”.

5. Co oznacza słowo „wirus”?

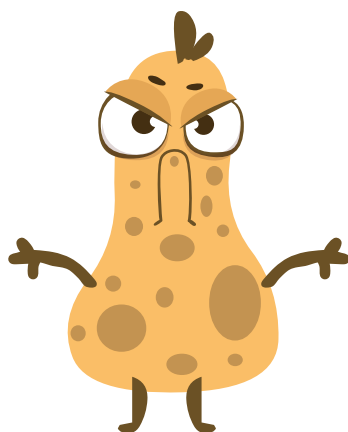
Określenie to pochodzi z łaciny (virus) i oznacza „jad, truciznę”, czyli coś bardzo groźnego dla naszego organizmu. Co ciekawe słowo „wirus” brzmi podobnie w większości języków na całym świecie. Dlatego gdy usłyszysz je ktoś z innego kraju, to i tak będzie wiedział, o czym jest mowa. „Wirusami” nazywamy też podstępne programy, które atakują np. nasze komputery.

6. Gdzie znajduje się najwięcej bakterii i wirusów?

W miejscach, których często dotykamy lub tych, z których korzysta wiele osób. Jakich miejsc często dotykamy? Klamek, gdy otwieramy drzwi, telefonu komórkowego, uchwytów w autobusach lub w tramwajach, deski sedesowej czy drzwi ubikacji, klawiatury komputera oraz pieniędzy.

7. Kiedy pojawiło się mydło?

Mydło powstało prawie 5000 lat temu. Wtedy jeszcze nie wiadomo, że można go używać do mycia ciała (było stosowane zwłaszcza do prania ubrań). Potem lekarze zalecali je jako lek na choroby skóry. Dopiero po wielu latach ludzie zrozumieli, że myjąc się nim, można zapobiegać chorobom. Kiedyś mydło było drogie i nie każdego było na nie stać. Dziś na szczęście jest ogólnodostępne, również w waszym przedszkolu.



LEGENDA



CZAS:



5 minut



10 minut



15 minut



20 minut



25 minut



30 minut



45 minut

PRACA:



praca
indywidualna



praca
w grupach

METODY PRACY:



zabawa
plastyczna



zabawa
ruchowa



zabawa
sensoryczna



zabawa
badawcza



zabawa
logiczna



t-urniej



kalambury



zabawy
tropiące

MATERIAŁY POTRZEBNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ:

- szarfy/kółka z papieru samoprzylepnego w kolorach żółtym, niebieskim, zielonym i czerwonym (dla każdego dziecka w danej drużynie),
- biurko,
- balony (10 sztuk),
- karteczki z liczbami (10 sztuk),
- szpilki - zestaw dla każdej drużyny,
- karta A,
- sznurek/wstążeczka,
- kredki,
- kilka czystych kartek (dla każdej drużyny).

**Przebieg zabawy:**

Nauczyciel dzieli uczniów na cztery równe grupy:

- Grupa I otrzymuje niebieskie szarfy/kółka z papieru, symbolizujące „wodę”,
- Grupa II otrzymuje żółte szarfy/kółka z papieru, symbolizujące „mydło”,
- Grupa III otrzymuje czerwone szarfy/kółka z papieru, symbolizujące „brud”,
- Grupa IV otrzymuje zielone szarfy/kółka z papieru, symbolizujące „ręce”.

Prowadzący informuje dzieci, że zabawa, w której będą brać udział, ma pomóc im zrozumieć, jak działa mydło, po czym zadaje dwa pytania:

- Czego potrzebujemy, aby umyć ręce?
- Jak działa mydło?

(Nauczyciel stara się wydobyć z dzieci całą posiadaną przez nie wiedzę dotyczącą higieny dłoni).

Na środku sali stają naprzeciwko siebie zieloni i czerwoni, i łapią się za ręce. Nauczyciel wyjaśnia, że czerwoni symbolizują „brud”, a zieloni „ręce”. Ich uścisk oznacza, że brud silnie trzyma się naszych rąk. Grupa żółtych pełni rolę „mydła”, a niebieskich – „wody.” Następnie do każdej pary podchodzą niebiescy pełniący rolę „wody” i łapiąc dwiema dłońmi rękę czerwonego, uwalniają rękę zielonego. Po chwili przybiegają żółci symbolizujący „mydło” i robią to samo z pozostającymi w uścisku drugimi rękami zielonych i czerwonych. Tym samym niebiescy i żółci uwalniają zielonych („ręce”) od czerwonych („brudu”).

Nauczyciel podsumowuje zabawę, mówiąc, że mydło jest środkiem chemicznym, w połączeniu z wodą potrafi skutecznie usuwać brud.

MATERIAŁY

- szarfy/kółka z papieru samoprzylepnego w kolorach żółtym, niebieskim, zielonym i czerwonym (dla każdego dziecka w danej drużynie),
- biurko.

02

PYTANIE CZY WYZWANIE?



Przebieg zabawy:

Nauczyciel zapisuje na małych karteczkach liczby od 1 do 10. Następnie wkłada po jednej do balonów, nadmuchuje je i łączy razem wstążeczką/sznurkiem. Dzieli uczniów na drużyny. Każda z nich wybiera swojego kapitana. Drużyny po kolei przebijają po jednym balonie, podają wylosowaną w ten sposób karteczkę z daną liczbą nauczycielowi, a ten zadaje przypisane jej pytanie lub wyzwanie. Każda grupa za wykonanie wyzwania lub udzielenie prawidłowej odpowiedzi na pytanie otrzymuje jeden punkt. Wygrywa drużyna, która zdobędzie największą liczbę punktów.

MATERIAŁY

- balony (10 sztuk),
- karteczki z liczbami (10 sztuk),
- szpilki (zestaw dla każdej drużyny),
- karta A,
- sznurek/wstążeczką.

03

KOMIKS



Przebieg zabawy:

Nauczyciel nawiązuje do poprzedniego ćwiczenia. Przypomina, że nieustannie mamy styczność z brudnymi przedmiotami i znajdującymi się na nich bakteriami. Zadaje pytanie: „Jak dbać o higienę dłoni, by szybko pozbywać się bakterii?” Następnie omawia podstawowe zagadnienia dotyczące higieny dłoni. Zadaniem uczniów jest stworzenie komiksu, który przedstawia sytuację wymagającą umycia rąk. Po wykonaniu zadania uczniowie prezentują swoje prace.

MATERIAŁY

- (dla każdej grupy)
- kredki,
 - kartki A4.

KARTA A

PYTANIA I WYZWANIA:

1. Jak długo powinno się myć ręce?
2. Zaprezentujcie etapy mycia dłoni.
3. Czy nadgarstki też myjemy podczas mycia rąk?
4. Dłonie powinno się myć ok. 30 sekund. Wybierzcie sobie aktywność – pajacyki lub przysiady i przez 30 sekund wykonujcie je całą drużyną.
5. Mydło lepiej rozpuszcza się w ciepłej czy zimnej wodzie?
6. Zaśpiewajcie fragment dowolnej piosenki, w której występuje słowo "mydło".
7. Wymieńcie trzy sytuacje, kiedy należy umyć dłonie.
8. Ułóżcie napis mydło korzystając tylko ze swoich rąk.
9. Jakie są zalety mycia rąk?
10. Jedna osoba z grupy musi przedstawić pozostałym członkom przysłowie "zamydlić oczy" - bez używania słów, tylko pokazując.