



SCENARIUSZ ZABAW HIGIENA DŁONI

DLA DZIECI 3-4 LETNICH

WPROWADZENIE TEORETYCZNE DLA NAUCZYCIELA

W Czyściochowej Akademii stawiamy na naukę dobrych nawyków higienicznych poprzez zaangażowanie dzieci w zabawę.

Scenariusz składa się z pomocy merytorycznych przydatnych w przeprowadzeniu zajęć i propozycji zabaw dopasowanych do wieku i potrzeb dzieci. Przez połączenie zabawy z niezbędną wiedzą chcemy przekazać im zasady dbania o higienę dłoni w sposób atrakcyjny i angażujący.

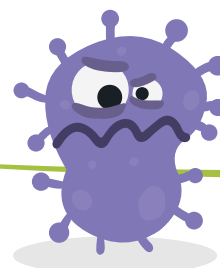
Zabawy mogą być dowolnie wplątane w plan dnia grupy przedszkolnej.

CELE OGÓLNE

- zapoznanie się z prawidłową techniką mycia rąk,
- utrwalenie codziennych zachowań dotyczących higieny rąk.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- przekazanie informacji, czym należy myć ręce,
- wytłumaczenie, czym są bakterie,
- uświadomienie, w jakich sytuacjach konieczne jest umycie rąk.



INFORMACJE POMOCNE DO PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Jak myć ręce?

Prawidłowo, ręce powinno się myć minimum 30 sekund. Używamy do tego nie tylko samej wody, ale i mydła. Pamiętajmy, aby dokładnie umyć każdą część dłoni, także te jej obszary, które przy pospiesznym myciu zwykle są pomijane: kciuki, przestrzenie między palcami, paznokcie, jak również nadgarstki. Po umyciu dłonie należy dokładnie osuszyć, ponieważ wiele bakterii namnaża się łatwiej w wilgotnym środowisku. Wycierając dłonie, każdy musi używać własnego ręcznika – nie należy dzielić się nim z innymi osobami. Poza domem (na spacerze czy na wycieczce) można użyć płynów, żeli lub chusteczek antybakteryjnych. Nie stosujemy ich zamiast mydła, tylko w razie braku dostępu do bieżącej wody.

2. Dlaczego należy myć dłonie mydłem?

Bakterie i wirusy są sprytnie, bo chroni je otoczka z tłuszczu, dlatego nie usuniemy ich opłukując dłonie samą wodą. Po tłustych rękach woda tylko spływa i nie myje ich, gdyż tłuszcz jest na nią odporny. Dopiero mydło sprawia, że woda i tłuszcz łączą się i to co tłuste jest skutecznie zmywane z naszych dłoni. Częste mycie dłoni może

powodować, że skóra stanie się sucha lub podrażniona, dlatego należy używać kremu do rąk.

3. Kiedy należy myć ręce?

Jak najczęściej! Są sytuacje, w których zawsze powinniśmy myć ręce: przed posiłkiem, po kontakcie ze zwierzętami czy nawet ich karmą i zabawkami, gdy widzimy, że dłonie są brudne lub lepkie, po skorzystaniu z toalety, po powrocie do domu, po skorzystaniu z komunikacji miejskiej, po zabawie w piaskownicy, po kontakcie z osobą chorą, po kichnięciu w dłonie. Kiedy jesteśmy chorzy, powinniśmy dbać o czystość rąk z jeszcze większą starannością.

4. Co warto wiedzieć o bakterii?

Jej nazwa pochodzi od greckiego słowa „baktērion” oznaczającego kij, łaskę, pałkę. Oglądając bakterie pod mikroskopem, można zauważyć, że niektóre z nich mają właśnie kształt pałeczek. Bakterie dzielą się na dobre i złe. Te pierwsze żyją np. w naszych brzuchach i pomagają rozkładać pokarm, czyli przetwarzać zjedzone przez nas produkty w małe cząstki, tak by mogły dotrzeć do każdego miejsca naszego ciała i je „nakarmić”.

5. Co oznacza słowo „wirus”?

Określenie to pochodzi z łaciny (virus) i oznacza „jad, truciznę”, czyli coś bardzo groźnego dla naszego organizmu. Co ciekawe słowo „wirus” brzmi podobnie w większości języków na całym świecie. Dlatego gdy usłyszysz je ktoś z innego kraju, to i tak będzie wiedział, o czym jest mowa. „Wirusami” nazywamy też podstępne programy, które atakują np. nasze komputery.

6. Gdzie znajduje się najwięcej bakterii i wirusów?

W miejscach, których często dotykamy lub tych, z których korzysta wiele osób. Jakich miejsc często dotykamy? Klamek, gdy otwieramy drzwi, telefonu komórkowego, uchwytów w autobusach lub w tramwajach, deski sedesowej czy drzwi ubikacji, klawiatury komputera oraz pieniędzy.

7. Kiedy pojawiło się mydło?

Mydło powstało prawie 5000 lat temu. Wtedy jeszcze nie wiedziano, że można go używać do mycia ciała (było stosowane zwłaszcza do prania ubrań). Potem lekarze zalecali je jako lek na choroby skóry. Dopiero po wielu latach ludzie zrozumieli, że myjąc się nim, można zapobiegać chorobom. Kiedyś mydło było drogie i nie każdego było na nie stać. Dziś na szczęście jest ogólnodostępne, również w waszym przedszkolu.



LEGENDA



CZAS:



5 minut



10 minut



15 minut



20 minut



25 minut



30 minut



45 minut

PRACA:



praca
indywidualna



praca
w grupach

METODY PRACY:



piosenka



zabawa
plastyczna



zabawa
ruchowa



zabawa
badawcza



bajka
edukacyjna



zabawa
sensoryczna



zabawa
logiczna

MATERIAŁY POTRZEBNE DO REALIZACJI ZABAW:

- duże talerze (dla każdego dziecka),
- małe pojemniki (dla każdego dziecka),
- kolorowy sypki brokat,
- mydło w płynie,
- woda,
- karta A,
- papierowe rurki (dla każdego dziecka),
- kartki papieru (dla każdego dziecka),
- farby plakatowe (dla każdego dziecka).

01

JAK DZIAŁA MYDŁO?

Przebieg zabawy:

Dzieci wlewają niewielką ilość wody oraz mydła w płynie do małych pojemników. Następnie wlewają samą wodę do dużych talerzy i posypują całą jej powierzchnię kolorowym brokatem. Nauczyciel wyjaśnia im, że brokat „udaje” wirusy i bakterie. Dzieci wkładają palce do wody, obserwując jak brokat przykleja się do palców. Opiekun uzmysławia im, że tak właśnie bakterie przenoszą się na nasze ciało. Następnie dzieci zanurzają palce w pojemniku z mydłem i wodą, obserwując jak brokat przemieszcza się do brzegów talerza. Nauczyciel wyjaśnia, że gdy użyjemy mydła, to możemy pozbyć się wirusów i bakterii z naszych dłoni – dokładnie w ten sam sposób, w jaki mydło usunęło brokat.



MATERIAŁY

(dla każdego dziecka)

- duże talerze,
- małe pojemniki,
- kolorowy sypek brokat,
- mydło w płynie,
- woda.

02

KIEDY NALEŻY MYĆ RĘCE?

Przebieg zabawy:

Dzieci siadają w kole na środku sali. Nauczyciel rozkłada przed nimi na podłodze skierowane obrazkami do dołu piktogramy pochodzące z materiałów pomocniczych. Dzieci losują ilustracje przedstawiające sytuacje, w których należy myć dłonie i odtwarzają je w formie krótkich scenek.



MATERIAŁY

- Karta A.

03

BAKTERIE

Przebieg zabawy:

Każde dziecko nakłada na swoją kartkę papieru dużą ilość farby. Następnie dmucha w nią mocno przez papierową rurkę, tak aby jej rozbryzgi utworzyły rysunek bakterii. Podczas zabawy nauczyciel wyjaśnia dzieciom, czym są bakterie oraz opowiada o zarazkach kryjących się w brudzie widocznym na dłoniach. Na koniec wszyscy idą do łazienki umyć dłonie, a nauczyciel sprawdza czy dzieci zrobiły to dokładnie.



MATERIAŁY

(dla każdego dziecka)

- papierowe rurki,
- kartka papieru,
- farby plakatowe.

04

JAK DZIAŁA MYDŁO?

Przebieg zabawy:

Przedszkolaki rozbiegają się po sali. Na hasło „Czyste ręce” stają w miejscu i wyciągają dłonie przed siebie, jakby chwaliły się, że mają czyste ręce. Na hasło „Brudne ręce” udają, że je myją.



KARTA A



KARTA A

