



# SCENARIUSZ ZABAW HIGIENA DŁONI DLA DZIECI W ŻŁOBKU

## WPROWADZENIE TEORETYCZNE DLA NAUCZYCIELA

W Czyściochowej Akademii stawiamy na naukę dobrych nawyków higienicznych poprzez zaangażowanie dzieci w zabawę.

Scenariusz składa się z pomocy merytorycznych przydatnych w przeprowadzeniu zajęć i propozycji zabaw dopasowanych do wieku i potrzeb dzieci. Przez połączenie zabawy z niezbędną wiedzą chcemy przekazać im zasady dbania o higienę dłoni w sposób atrakcyjny i angażujący.

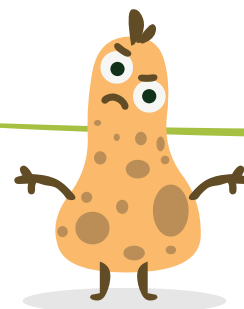
Zabawy mogą być dowolnie wplątane w plan dnia grupy żłobkowej.

## CELE OGÓLNE

- zapoznanie się z prawidłową techniką mycia rąk,
- utrwalenie codziennych zachowań, dotyczących higieny rąk.

## CELE SZCZEGÓŁOWE

- przekazanie informacji, czym należy myć ręce,
- przyswojenie zasad zachowania się w łazience.



# INFORMACJE POMOCNE DO PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

## 1. Jak myć ręce?

Prawidłowo, ręce powinno się myć minimum 30 sekund. Używamy do tego nie tylko samej wody, ale i mydła. Pamiętajmy, aby dokładnie umyć każdą część dłoni, także te jej obszary, które przy pospiesznym myciu zwykle są pomijane: kciuki, przestrzenie między palcami, paznokcie, jak również nadgarstki. Po umyciu dłonie należy dokładnie osuszyć, ponieważ wiele bakterii namnaża się łatwiej w wilgotnym środowisku. Wycierając dłonie, każdy musi używać własnego ręcznika – nie należy dzielić się nim z innymi osobami. Poza domem (na spacerze czy na wycieczce) można użyć płynów, żeli lub chusteczek antybakteryjnych. Nie stosujemy ich zamiast mydła, tylko w razie braku dostępu do bieżącej wody.

## 2. Dlaczego należy myć dłonie mydłem?

Bakterie i wirusy są sprytne, bo chroni je otoczka z tłuszczu, dlatego nie usuniemy ich opłukując dłonie samą wodą. Po tłustych rękach woda tylko spływa i nie myje ich, gdyż tłuszcz jest na nią odporny. Dopiero mydło sprawia, że woda i tłuszcz łączą się i to co tłuste jest skutecznie zmywane z naszych dłoni. Częste mycie dłoni może

powodować, że skóra stanie się sucha lub podrażniona, dlatego należy używać kremu do rąk.

## 3. Kiedy należy myć ręce?

Jak najczęściej! Są sytuacje, w których zawsze powinniśmy myć ręce: przed posiłkiem, po kontakcie ze zwierzętami czy nawet ich karmą i zabawkami, gdy widzimy, że dłonie są brudne lub lepkie, po skorzystaniu z toalety, po powrocie do domu, po skorzystaniu z komunikacji miejskiej, po zabawie w piaskownicy, po kontakcie z osobą chorą, po kichnięciu w dłoń. Kiedy jesteśmy chorzy, powinniśmy dbać o czystość rąk z jeszcze większą starannością.

## 4. Gdzie znajduje się najwięcej bakterii i wirusów?

W miejscach, których często dotykamy lub tych, z których korzysta wiele osób. Jakich miejsc często dotykamy? Klamek, gdy otwieramy drzwi, telefonu komórkowego, uchwytów w autobusach lub w tramwajach, deski sedesowej czy drzwi ubikacji, klawiatury komputera oraz pieniędzy.



# LEGENDA



## CZAS:



5 minut



10 minut



15 minut



20 minut



25 minut



30 minut



45 minut

## PRACA:



praca  
indywidualna



praca  
w grupach

## METODY PRACY:



piosenka



zabawa  
plastyczna



zabawa  
ruchowa



zabawa  
sensoryczna



bajka  
edukacyjna

## MATERIAŁY POTRZEBNE DO REALIZACJI ZABAW:

- farby plakatowe (dla każdego dziecka),
- karta A,
- karta B (dla każdego dziecka).

01

## MYJEMY RĘCE



### Przebieg zabawy:

Nauczyciel puszcza dzieciom piosenkę „Mycie rąk to fajna sprawa” i zachęca je do tańczenia. Podczas zwrotek panuje pełna swoboda, natomiast w trakcie refrenu opiekun pokazuje im choreografię do naśladowania.

### MATERIAŁY

- karta A.

**„Mycie rąk to fajna sprawa” oraz inne Czyściochowe piosenki znajdują się na kanale Rossnę! na YouTube.**

02

## ŁAPSON



### Przebieg zabawy:

Prowadzący zabawę wręcza dzieciom kolorowanek z Psem Łapsonem. Dzieci moczają palce w farbie plakatowej, a następnie wypełniają jego kontur kolorowymi odciskami palców.

### MATERIAŁY

(dla każdego dziecka)

- karta B,
- farby plakatowe.

Po zabawie nauczyciel pyta dzieci: Jakie są wasze ręce? Czyste czy brudne? Po ustaleniu, że są brudne, dzieci wraz z opiekunem udają się do łazienki, by dowiedzieć się, jak poprawnie myć dłonie.

**Przebieg zabawy:**

Dzieci swobodnie ruszają się w rytm piosenki "Mycie rąk to fajna sprawa". Prowadzący co jakiś czas wycisza muzykę i prosi dzieci, by: dotykały podłogi, dotykały stoliczka, dotykały zabawek.

Kiedy piosenka dobiegnie końca, opiekun mówi dzieciom, że po każdej takiej zabawie, w której dotyka się różnych przedmiotów, należy myć dłonie. Następnie wszyscy udają się do łazienki, aby nauczyć się, jak poprawnie to robić.

**"Mycie rąk to fajna sprawa" oraz inne Czyściochowe piosenki znajdują się na kanale Rossnę! na YouTube.**

# KARTA A



## TEKST

## CHOREOGRAFIA

**Stój, poczekaj**

*zatrzymanie się i wyciągnięcie prawej ręki do przodu z zadartą do góry dłonią*

**Umyj ręce**

*pocieranie dłoni o siebie, symulujące mycie dłoni*

**Mydło czeka już w łazience**

*marsz w miejscu*

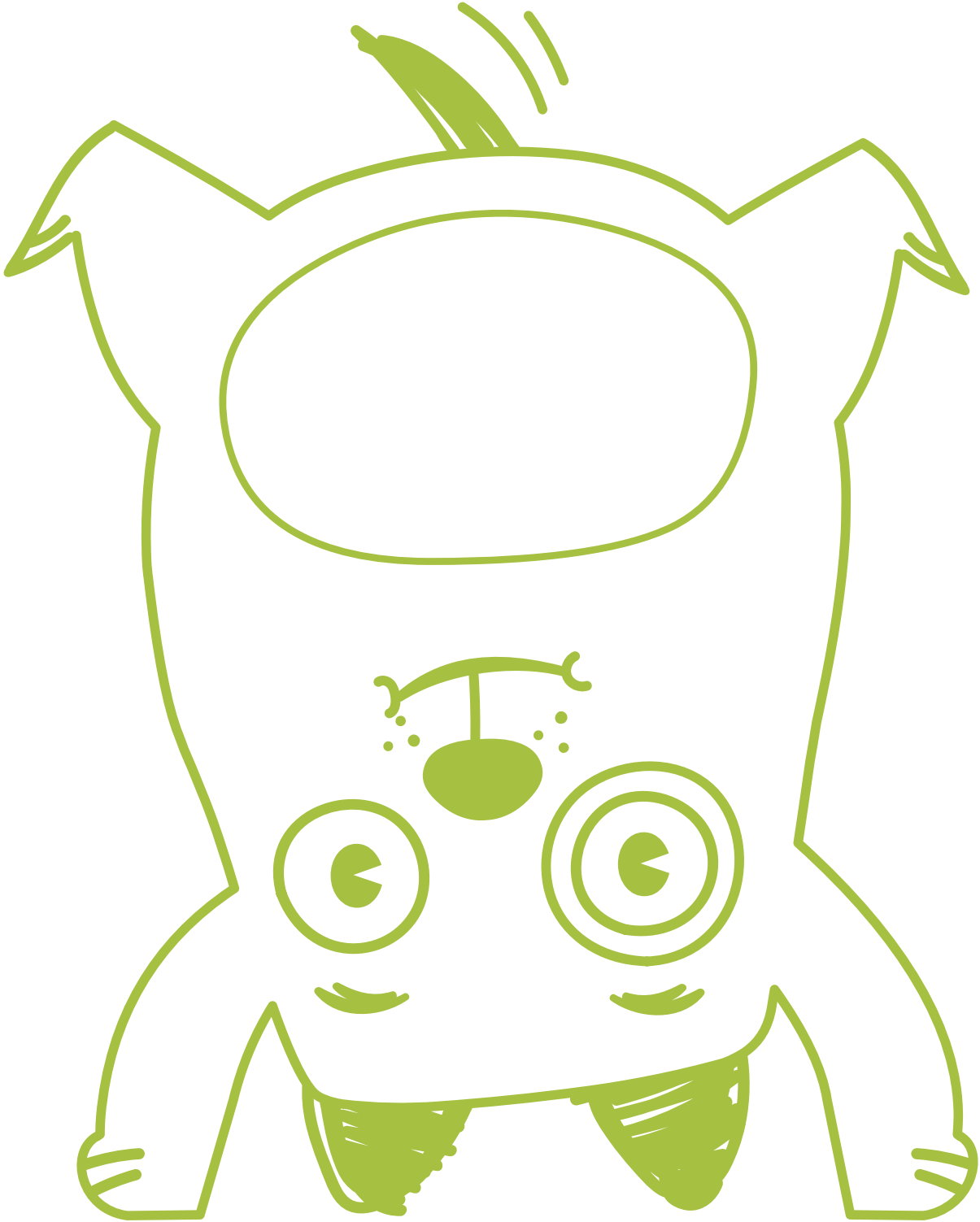
**Ręka lewa, ręka prawa**

*wyciągnięcie do przodu lewej ręki, później prawej*

**Mycie rąk to fajna sprawa**

*klaskanie/bicie „brawo”*

KARTA B



KARTA B

